



ISTITUTO SCOLASTICO COMPRENSIVO STATALE “G. Lanfranco”

VIA XXV APRILE –61011- GABICCE MARE (PU)

Scuole dell’infanzia -primaria -secondaria di I° grado

Tel.e fax 0541960118– 954776 Cod. Meccanografico PSIC81200N – Cod. Fiscale 92020460413

E.mail : psic81200n@istruzione.it / PEC – ic.gabicce@cert.ipoint.it WEB: <http://www.icgabicce.gov.it/>



Comitato di Valutazione dei docenti - Individuazione dei Criteri per l’attribuzione del bonus premiale -

Definizione del modello

Per l’individuazione dei criteri per la valorizzazione del personale docente la definizione del modello è stata condivisa con i docenti del collegio unitario considerando che:

- sono da premiare coloro che hanno tenuto comportamenti e svolto azioni che vanno significativamente oltre la normale soglia di diligenza tecnica prevista dal profilo della professionalità docente: il superamento della soglia costituisce fattore di merito e va premiato
- si intende riconoscere azioni che rappresentino un “valore aggiunto” rispetto al normale svolgersi di una prestazione di insegnamento, anche onesta e diligente
- è opportuno attenersi agli ambiti fissati dalla legge, iscrivendoli in modo coerente con la struttura organizzativa della scuola delineata dal **Piano dell’Offerta Formativa** integrato con le **priorità del RAV** e dal **Piano di Miglioramento**: sono valorizzate infatti quelle attività che la scuola ha individuato come prioritarie per il miglioramento degli esiti degli studenti e dell’offerta formativa o per l’eventuale mantenimento dei buoni risultati ottenuti e delle pratiche funzionali ed efficaci consolidate.
- non è consentito distribuire il compenso accessorio per merito alla generalità dei docenti, con modalità “a pioggia” o sulla base di automatismi
- non è opportuno che la distribuzione del compenso per merito possa interessare meno del 10% della totalità dei docenti a tempo indeterminato oggetto della valutazione
- sono specificati i parametri che consentano di definire una soglia minima di significatività (es: gli aspetti considerati vengono agiti sistematicamente/occasionalmente, sono poco/molto diffusi...)
- è opportuno esplicitare gli strumenti utilizzati per rilevare le prestazioni e documentare le attività
- la valutazione dirigenziale sarà motivata, si fonderà su evidenze documentali e/o elementi fattuali osservabili
- visto che la quantificazione del “premio” compete al dirigente (ex art. 17, c. 1, lett. e-bis d.lgs. 165/2001), in relazione alla precisa determinazione delle risorse economiche che ancora non è stata fornita, qualora fosse necessario al fine di garantire una somma minima dignitosa, sarà considerata una soglia-limite per il numero dei docenti da premiare, individuata sul numero dei quantificatori presenti per ciascun docente

Precondizioni

Saranno presi in considerazione tutti i docenti

- senza alcuna sanzione disciplinare
- che presenteranno là dove indicato, la necessaria prevista documentazione

Ambiti della L.107/2015	Indicatori Parametri, elementi di valutazione	Descrittori/ Quantificatori step, azioni o comportamenti in cui si può articolare l'indicatore		Documentazione In quale maniera si può documentare e chi lo documenta
Lettera A	Indicatori	Descrittori	Quantificatori	Documentazione
Qualità dell'insegnamento e contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica, nonché del successo formativo e scolastico degli studenti	Contributo al miglioramento del successo formativo e scolastico degli studenti	Attivazione e documentazione di progetti innovativi nella classe/sezione	Più azioni progettuali Una sola azione progettuale Durata: Intero anno xxx Lungo periodo xx Breve periodo x (quadrimestre)	Documentazione agli atti della scuola
		Didattica laboratoriale delle discipline con coinvolgimento della didattica aumentata dalla tecnologia	Intero anno Frequentemente Saltuariamente	xxx xx x Documentazione agli atti della scuola Documentazione a cura del docente
		Attivazione di progetti correlati alle priorità e agli obiettivi di processo inseriti nel PDM dell'Istituto	Più azioni progettuali Una sola azione progettuale	xxx, xx, x xx, x Documentazione agli atti della scuola Documentazione a cura del docente
	Contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica	Attività di monitoraggio, verifica, documentazione delle azioni previste negli obiettivi di processo indicati nel Piano di Miglioramento	Partecipazione <ul style="list-style-type: none"> • a tutte le fasi • ad alcune fasi • ad una sola fase di lavoro 	xxx xx x Documentazione agli atti della scuola
		Attività di realizzazione, monitoraggio, documentazione dei progetti PON/POR e degli ambienti di apprendimento che vi sono previsti	Partecipazione <ul style="list-style-type: none"> • a tutte le fasi • ad alcune fasi • ad una sola fase di lavoro 	xxx xx x Documentazione agli atti della scuola
		Predisposizione di progetti di Istituto per la partecipazione a bandi regionali/nazionali	Più progetti Un solo progetto	xx x Documentazione agli atti della scuola

Ambiti della L.107/2015	Indicatori Parametri, elementi di valutazione	Descrittori/ Quantificatori step, azioni o comportamenti in cui si può articolare l'indicatore		Documentazione In quale maniera si può documentare e chi lo documenta	
Lettera B	Indicatori	Descrittori	Quantificatori	Documentazione	
Risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni, dell'innovazione didattica e metodologica, nonché della collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche	Potenziamento delle competenze degli alunni	Organizzazione di attività destinate ad alunni in orario aggiuntivo con coinvolgimento attivo in iniziative anche esterne.	Per Intero Istituto Per due o più plessi Per intero plesso Per una-due classi	xxx xxx xx x	Documentazione agli atti della scuola
	Innovazione didattica e metodologica	Impegno alla sperimentazione e diffusione di innovazione didattica e metodologica conseguente ad azione formative	Con frequenza <ul style="list-style-type: none"> • per intero anno • per alcuni mesi • per un periodo limitato di tempo 	xxx xx x	Documentazione a cura del docente
	Collaborazione alla ricerca didattica	Esperienza di ricerca-azione nelle classi, conseguente ad attività formative, sugli obiettivi di processo previsti nel Piano di Miglioramento dell'Istituto	Con frequenza <ul style="list-style-type: none"> • per intero anno • per alcuni mesi • per un periodo limitato di tempo 	xxxxx xxxx xx	Documentazione agli atti della scuola Documentazione a cura del docente
	Documentazione e diffusione di buone pratiche	Raccolta e diffusione della documentazione in relazione alla ricerca-azione attivata nelle classi, conseguente ad attività formative, sugli obiettivi di processo previsti nel Piano di Miglioramento dell'Istituto	Documentazione completa e trasferibile Documentazione parziale	xxx xx, x	Documentazione agli atti della scuola Dichiarazione del docente
		Diffusione di buone pratiche in relazione ai metodi per l'inclusione	Azioni frequenti Azioni periodiche Azioni saltuarie	xxx xx x	Documentazione agli atti della scuola Dichiarazione del docente

Ambiti della L.107/2015	Indicatori Parametri, elementi di valutazione	Descrittori/ Quantificatori step, azioni o comportamenti in cui si può articolare l'indicatore		Documentazione In quale maniera si può documentare e chi lo documenta
Lettera C	Indicatori	Descrittori	Quantificatori	Documentazione
Responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico e nella formazione del personale	Coordinamento organizzativo	Interventi per la soluzione di problematiche relazionali docenti/genitori nelle classi	Dell'Istituto Di più plessi Del plesso xxx xxx x	Documentazione agli atti della scuola
		Cooperazione, comunicazione, coordinamento tra scuole e con il territorio, con altre figure professionali e con forme associative al fine di supportare il miglioramento dell'istituzione scolastica	Interventi frequenti Interventi periodici Interventi sporadici Per Intero Istituto Per due o più plessi Per intero plesso xxx xx x xxx xxx x	Dichiarazione del docente Documentazione agli atti della scuola
	Coordinamento didattico	Maggiore impegno dovuto alle azioni di coordinamento, utilizzo, adattamento orario,..., necessarie al miglior impiego dei docenti dell'organico potenziato e raccolta della relativa documentazione	Per più di due plessi Per due plessi Per intero plesso Documentazione completa Documentazione parziale Documentazione assente xxx xx x xxx xx, x /	Documentazione agli atti della scuola
	Coordinamento nella formazione del personale	Coordinamento dei percorsi formativi interni e di reti di scuole: organizzazione e supervisione gruppi di lavoro, raccolta e diffusione documentazione	Interventi frequenti Interventi periodici Interventi sporadici Per diversi percorsi formativi Per alcuni percorsi form.vo Per un solo percorso form.vo xxx xx x xxx xx x	Documentazione agli atti della scuola Dichiarazione del docente

Il Comitato di Valutazione :

Nadia Vandi DS

Serena Perugini componente esterno

Scola Paola componente genitori

Boga Pierangelo componente genitori

Mazzaferro Linda docente Infanzia

Bertuccioli Donatella docente Primaria

Fraternali Paola docente Secondaria d 1° grado

Gabicce Mare, 3 maggio 2016